



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Enrico Bernardi"

Via Manzoni, 76 - 35126 Padova - Tel. 049.755233 - Fax 049.755562
C. F.: 80012620284 C.M.: PDRI07000P - Distretto n°46 Padova Sud_Est

e-mail: bernardi@ipsiabernardi.gov.it pdri07000p@pec.istruzione.it pdri07000p@istruzione.it - www.ipsiabernardi.gov.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OGGETTO: Avvio Moduli PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" del progetto "CreaTTivi - Invento, realizza, proponi - dall'idea all'azione!"

Si informa che Sabato 17 Marzo 2018 dalle ore 8.00 alle ore 16.00 si svolgerà il primo incontro dei due Moduli PON: **"Innovazione didattica e digitale - Realizzare le proprie idee in 3D: la modellazione solida"**, **"Potenziamento delle competenze di base - Informatica: realizzare le proprie idee con Arduino"**.

I corsi si terranno nei laboratori n. 2 e n.15 per un totale di 30 ore complessive per ciascuno dei due Moduli.

A tutti i corsisti verrà rilasciato, al termine dei moduli, **l'attestato di partecipazione** e il riconoscimento delle ore svolte come **Alternanza Scuola Lavoro**.

Gli obiettivi del progetto sono quelli di:

- stimolare idee nuove che scaturiscono dalla fantasia degli studenti
- abituare al problem solving e alla condivisione di idee ed esperienze al fine di ottenere un obiettivo comune
- fornire gli strumenti necessari per la realizzazione delle idee
- favorire la collaborazione tra studenti di specializzazioni diverse
- allargare la conoscenza anche a realtà differenti dalla propria area di competenza
- consentire di approfondire gli strumenti digitali che caratterizzano il mondo del lavoro
- approfondire le competenze curricolari nel campo del disegno e la stampa in 3D

Gli spazi che vengono utilizzati sono i laboratori di informatica, di CAD, di meccanica, di elettronica. Il progetto intende rivedere il concetto di "aula laboratorio" o di "officina" inteso come ambiente a scopo didattico o comunque di supporto alla didattica, in un nuovo spazio dove poter sviluppare la creatività, dare forma alle idee, mescolare menti d'opera. Tutto ciò consente ai ragazzi di stimolare, di ripensare e di reinterpretare l'utilizzo dei locali, che li vedono protagonisti come discenti durante l'orario scolastico, in ambienti dinamici in cui loro stessi diventano attori principali e fautori nella realizzazione delle proprie idee.

In tale progetto si darà specifico rilievo alle "tecniche attive", ossia le attività procedurali che coinvolgono attivamente lo studente nel processo di apprendimento.

In particolare:

- Le attività proposte nei laboratori si prestano ad una manipolazione concreta; implicano operazioni cruciali in cui devono essere presenti i passi principali di una procedura; non hanno una soluzione unica e pertanto devono dare la possibilità di scegliere e decidere; fanno scoprire qualcosa di nuovo, mettendo in crisi le vecchie conoscenze; stimolano la pluralità dei punti di vista; formano lo studente al concetto che il sapere è "conoscenza in azione".
- Tecniche di produzione cooperativa: tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming, per l'elaborazione di idee creative in gruppo, e il metodo del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali. Ad esse si affiancano tecniche di riproduzione operativa come dimostrazioni ed esercitazioni in quanto esse puntano



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Enrico Bernardi"

Via Manzoni, 76 - 35126 Padova - Tel. 049.755233 - Fax 049.755562
C. F.: 80012620284 C.M.: PDRI07000P - Distretto n°46 Padova Sud_Est

e-mail: bernardi@ipsiabernardi.gov.it pdri07000p@pec.istruzione.it pdri07000p@istruzione.it - www.ipsiabernardi.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ad affinare le abilità tecniche e operative mediante la riproduzione di una procedura. Sono complementari e richiedono la scomposizione della procedura in operazioni e in fasi da porre in successione e da verificare ad ogni passaggio.

Gli interventi previsti nei moduli sono finalizzati a:

- considerare l'ambiente scolastico come luogo di riferimento anche in orario extracurricolare;
- ridurre il Digital Divide, ovvero il divario esistente tra chi ha accesso effettivo alle tecnologie e all'innovazione e chi ne è escluso, in modo parziale o totale;
- promuovere l'utilizzo efficace ed adeguato delle nuove tecnologie per poter produrre maggiori vantaggi economici e sociali e per poter diventare uno strumento di sviluppo e conoscenza;
- favorire il concetto di "Do It Yourself" (DIY), ovvero l'autoproduzione di un oggetto o più comunemente il "Fai da te";
- promuovere l'"innovazione di processo", che garantisce risultati o benefici maggiori rispetto ad una situazione precedente;
- promuovere il cooperative learning favorendo situazioni nelle quali più persone discutono su un argomento o problema o idea, al fine di trovarne una via o una soluzione;
- promuovere la collaborazione tra le varie componenti, anche tra pari, per il superamento delle difficoltà;
- incrementare la collaborazione con enti, scuole ed istituzioni in rete.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Roberto Turetta